

Versjon: 1

Laget av: Stein Gorseth

Ansvar oppdatering: Stein Gorseth

Oppdatert: 05.07.2019

Copyright: NORCE/RKBU Vest

Hvis vi vet at noen blir mobbet?

Tema i foreldremøtet

Jf. Klasseregel 4

Hvis vi vet at noen blir mobbet ⁽¹⁾

- Det er mange grunner til at barn og unge ikke forteller om mobbing til læreren eller foreldrene
- De er ofte svært redde for hva som skal skje om de forteller og hva mobberen(e) da kan gjøre mot dem. Kan det bli enda verre?
- Det er nødvendig med en åpen kommunikasjon rundt mobbeforhold blant elevene

Hvis **vi** vet at noen blir mobbet, skal **vi** fortelle det til kontaktlæreren (eller en annen lærer) og de hjemme

Klasseregel 4

Klasseregel 4



Hvis vi vet at noen blir mobbet

- Denne regelen gjelder både den som blir mobbet og de andre elevene. Den betyr også: Hvis jeg blir mobbet, skal jeg fortelle det til kontaktlæreren (eller en annen lærer) og de hjemme.
- Bakgrunnen for regelen er at mange av elevene som blir mobbet (cirka 30-60%) ikke forteller det til voksne verken på skolen eller hjemme
- Erfaring tilsier at det er enda færre elever blant dem som ikke blir mobbet, som forteller om mobbingen til en lærer eller sine foreldre

- Hold en kort **innledning** med utgangspunkt i kapittel 5 i Personalveiledningen om mobbereglerne
- Fortell om noen mulige grunner til at barn og unge ikke forteller om mobbing til verken foreldre eller lærere jf. arbeidet om dette temaet i samtalegruppene
- Gruppearbeid
 - Foreldre og lærere sitter sammen og arbeider i grupper
 - En i gruppa har ansvaret for å legge fram i plenum

- Problemstilling;
 - Hva hindrer barn og unge i å fortelle om mobbing til voksne?
 - Hva skal vi gjøre i situasjoner hvor barn og unge ikke vil at foreldrene skal ta kontakt med skolen?

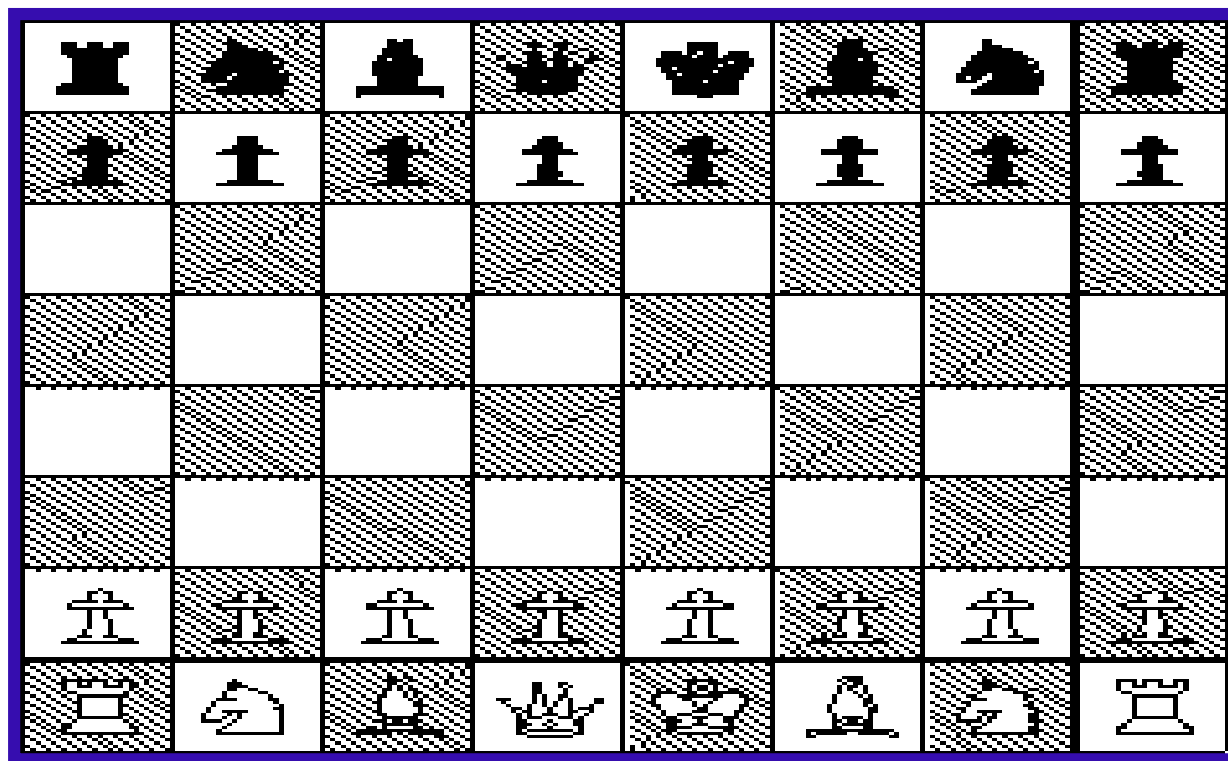
- Bruk "Lena-22 år", "Tone 12-år" og "Barn og unge ønsker noen ganger at foreldrene ikke skal ta kontakt med skolen" som utgangspunkt for samtalen i gruppa
 - Del ut caset til foreldrene og la dem få lese det
 - La dem få sitte en liten stund med sine tanker og funderinger før de begynner å samtale om caset
 - Etter samtalen i gruppene legger en fra hver gruppe fram synspunktene i plenum
 - Gi mulighet for korte kommentarer fra de andre i gruppene

Tema for foreldremøte

Hvis vi vet at noen blir mobbet 1



Case – Lena 22 år



Lena fortalte ikke at hun ble mobbet.

Lena



- mobbet fra første til niende klasse

- Lena ble mobbet fra første til niende klasse. Hun ble kalt for feit, hore og hun ble også slått og dyttet. ”Når jeg gikk i gangene, fikk jeg alltid slengt skjellsord etter meg og ble dyttet, slått og lugget. Men det var mer psykisk mobbing enn fysisk”, sier hun.
- I dag har Lena begynt på et nytt liv langt unna sine plageånder på det lille stedet hvor hun vokste opp. Etter videregående skole, flyttet hun til et nytt sted. Der har det gått bra, og hun har også fått seg en kjæreste.

Fortalte ikke om mobbingen NORCE

Verken Lenas kjæreste, foreldre eller noen i skolen vet hva hun ble utsatt for fra første klasse til niende klasse.

Hele tiden holdt hun munn om det helvete hun levde i. Men mamma ante nok, tror Lena. Hun spurte ofte: Hvordan har du det på skolen? ”Bra”, svarte Lena.

”Jeg syntes det var pinlig og var redd at for at det skulle bli en stor sak ut av det”, sier hun.

Hva som gjorde at hun holdt tett om mobbingen og holdt de vanskelige følelsene for seg selv, vet hun ikke

«Jeg skjemmes for at jeg ikke fortalte»

Lena er nå 22 år, men har fremdeles ikke fortalt om mobbingen verken til sine foreldre eller til kjæresten sin

Hun forteller: ”Det er en underlig følelse og jeg vet ikke om jeg noensinne vil fortelle om det som skjedde. Nå skjemmes jeg for at jeg ikke har fortalt om mobbingen. Jeg får vel leve med å ha en følelse i kroppen som ingen vet om”.

Tema for foreldremøte

Hvis vi vet at noen blir mobbet 2



Barn og unge ønsker noen ganger at foreldrene ikke skal ta kontakt med skolen



Et spesielt problem kan oppstå hvis elever som blir mobbet, ikke ønsker at foreldrene skal ta opp saken med skolen. Som nevnt tidligere, er mobbeofferet ofte en litt engstelig og utrygg elev som ikke ønsker å stå i sentrum for alles oppmerksomhet, og som er redd for å gi sine plageånder «ubehag» ved å fortelle de voksne om deres aktiviteter. Ofte har barnet også blitt truet med mer mobbing om han eller hun skulle finne på «å sladre». Slike trusler har uten tvil ført til at mange mobbeofre har bestemt seg for å lide i stillhet av frykt for å komme «fra asken til ilden». Ikke sjelden er foreldre til mobbeofre blitt utsatt for sterkt press fra barnets side om ikke å ta kontakt med skolen av samme grunn. Av hensyn til det de tror er barnets beste, har også mange foreldre gitt etter for barnets ønsker og bønner.

Dette er i de fleste tilfeller å gjøre barnet en bjørnetjeneste. På lengre sikt er det sannsynligvis også til skade for mobberne at saken ikke kommer fram i lyset. Ved at det blir tatt skikkelig affære, vil de kunne få impulser til å utvikle seg i en ny og bedre retning.

Olweus og
Solberg (2006),
Mobbing blant
barn og unge

Barn og unge ønsker noen ganger at foreldrene ikke skal ta kontakt med skolen

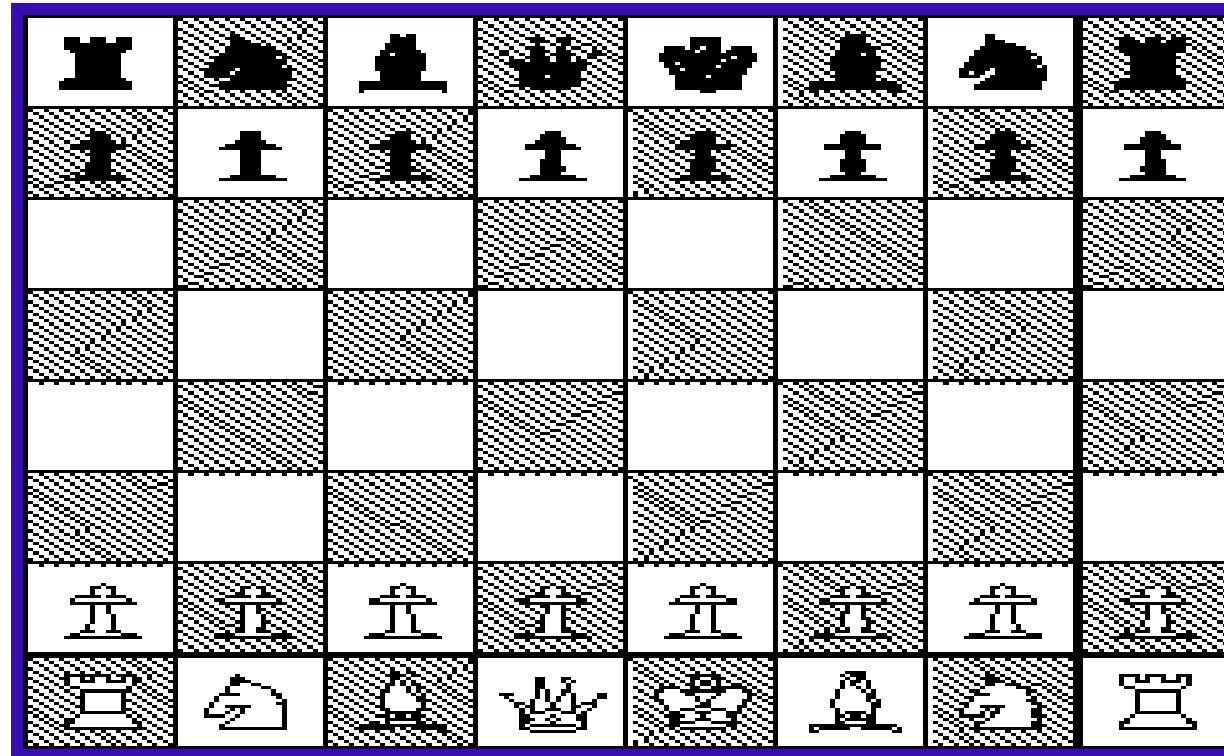
- Samtal om denne problematikken med utgangspunkt i sitatet fra Olweus og Solberg(2006)
- Drøft;
 - Hvordan kan vi samarbeide om å ivareta barn og unge på en god måte når mobbing skjer?
 - Hvordan ønsker foreldrene å bli kontaktet?
 - Hvordan ønsker foreldrene å kontakte skolen?
 - Hvilke rutiner bør vi ha i slike saker?
 - Er de gode nok?

Tema for foreldremøte

Hvis vi vet at noen blir mobbet 3



Case – Tone 12 år



Tone forteller at hun blir mobbet

Tone sier fra om at hun blir mobbet



Klassestyrer Larsen er på vei til lærerrommet da han blir stoppet av Tone som ber om å få snakke med han. Han stopper opp for å høre hva hun har å si. Tone virker redd, og sier hurtig at hun blir mobbet av Trine og Anette. De latterliggjør henne og hvisker stygge ord til henne. Hun ber han om å få slutt på mobbingen. Larsen kjenner han er trøtt og sliten etter en lang dag, og svarer nesten automatisk; **men hva har du gjort da?** Han ser at Tone blir lei seg og hun svarer kort at hun ikke har gjort noe. Da han kommer til lærerrommet, har han en ekkel følelse av at svaret han ga ikke var bra ...

Tone sier fra om at hun blir mobbet

- Samtal om hva foreldrene tenker det betyr når læreren svarer på denne måten?
- Hva synes foreldrene vil være en god måte å møte eleven på i en slik situasjon?
- Hvordan ville de selv møtt sin sønn eller datter i en slik situasjon?