

Oransje sone i skolegården

- Trygt og godt skolemiljø

Versjon: 1

Laget av: Stein Gorseth

- Ansvar oppdatering: Stein Gorseth

Oppdatert: 03.07.2019

-Copyright: NORCE/RKBU Vest



Oransje sone i skolegården

- et trygt og godt skolemiljø (1)



- Alle elever en individuell rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Hensikten med retten er at barn og unge skal være trygge på skolen.
- Alle ansatte har en plikt til å følge med, varsle, og til å gripe inn mot krenkelser dersom det er mulig.
- Skoleplassen er et sted hvor elevene skal føle seg trygge. Det er ikke alltid tilfelle. Innsatsen på skoleplassen må derfor forsterkes og forbedres . Oransje sone er et tiltak for å sikre at alle elever skal få et trygt og godt skolemiljø

Oransje sone i skolegården

- et trygt og godt skolemiljø (2)



- «Oransje sone» skal være et avgrenset sted på skoleplassen hvor det alltid skal være trygge, ivaretakende voksne tilstede. Det skal være et tilbud til alle elever, men det skal spesielt være et tilbud til elever som ikke har noen å være sammen med eller føler seg utrygge.
- Ved at elever møtes på oransje sone, er det også mulighet for å knytte vennskapsbånd med andre elever som de ikke kjenner så godt fra før.

Oransje sone i skolegården



- prosess (1)

- Definer et område på skoleplassen som skal være «oransje sone»
- På oransje område skal det alltid være minst en ansatt tilsted i friminuttene. Dette kan være en oppgave for både lærere og assistenter
- De ansatte som har ansvaret på området skal bære oransje vester. De ansatte som har ordinær inspeksjon, skal bære gule vester.
- Det er viktig at all inspeksjon går som planlagt for det skal være trygt alle steder i skolegården.

Oransje sone i skolegården



- prosess (2)

- I oransje sone skal de ansatte være tilgjengelige for kontakt og tilrettelegge for kontaktskapende aktiviteter for elevene
- Informer elevene om hva oransje sone er. Fortell at dette er et tilbud til alle eleven og at det vil foregå enkle aktiviteter der. Informer også om at det alltid vil være en voksen tilstede som bærer oransje vester, og at de kan ta kontakt med dem hvis de ønsker noen voksne å snakke med.

Oransje sone i skolegården - samtalegruppene



Oransje sone i skolegården

- samtalegruppene



- Innhent bakgrunnsinformasjon
 - Egne og andres observasjoner
 - Skolens systematiske logg
 - Skolens Olweusspørreskjemaundersøkelse
 - Kontaktlærers elevsamtaler
- Drøft følgende problemstillinger
 - Hvordan kan vår skole få en trygg og god skolegård?
 - Hvordan kan vi opprette oransje sone på vår skole?

Oransje sone i skolegården

- innhent bakgrunnsopplysninger (1)



- Olweusspørreskjemaundersøkelse
 - Se spesielt på *Del 4 Vennskap og trivsel på skolen*; spørsmålene om vennskap i klassen (sp.18), hvordan elevene liker seg på skolen (sp.19), hvordan elevene liker seg i klassen (sp.20) , og ikke minst spørsmål 21 om hvordan elevene liker seg i friminuttene. Svarene på disse spørsmålene kan gi nyttig informasjon om det psykososiale skolemiljøet.
 - Se også *Del 3 Mer spesifikt om mobbing*. Hvilke former for mobbing er elevene blitt utsatt for og steder på skolen der elevene er blitt mobbet.

Oransje sone i skolegården

- innhent bakgrunnsopplysninger (2)



- Olweusspørreskjemaundersøkelse
 - Se spesielt på *Del 4 Vennskap og trivsel på skolen*; spørsmålene om vennskap i klassen (sp.18), hvordan elevene liker seg på skolen (sp.19), hvordan elevene liker seg i klassen (sp.20) , og ikke minst spørsmål 21 om hvordan elevene liker seg i friminuttene. Svarene på disse spørsmålene kan gi nyttig informasjon om det psykososiale skolemiljøet.
 - Se også *Del 3 Mer spesifikt om mobbing*. Hvilke former for mobbing er elevene blitt utsatt for og steder på skolen der elevene er blitt mobbet.

Oransje sone i skolegården

- elevenes skolegårdsundersøkelse



Olweusprogrammet mot mobbing



Elevenes skolegårdsundersøkelse



- Elevrådet skal involveres i antimobbearbeidet på skolen
- En skolegårdsundersøkelse er et verktøy for elevrådet.
Den kan utformes på ulike måter, men det er viktig at den tilpasses den lokale konteksten
- De siste bildene i denne presentasjonen er et eksempel på en skolegårdsundersøkelse som er laget ved Ågotnes skule.

Elevenes skolegårdsundersøkelse



- prosess (1)

- Med bakgrunn i resultatene fra Olweusundersøkelsen gjennomføres en skolegårdsundersøkelse. Skolegårdsundersøkelsen gjennomføres i terminen etter Olweusundersøkelsen. Den vil være med på å bidra til å holde intensiteten i arbeidet oppe også i denne terminen.
- Elevrådet kan også samarbeide med elevråd ved andre skoler om undersøkelsen

Skolegårdsundersøkelse

- prosess (2)



- Elevrådet har ansvar for å gjennomføre skolegårdsundersøkelsen
- Kontaktlærere med ansvar for elevrådet, hjelper elevene med planlegging og gjennomføring av undersøkelsen
- Resultatene bearbeides og drøftes i elevrådet
- Elevrådet legger fram resultatene for Skolemiljøutvalget
- Resultatene tilbakesendes til elevene i klassemøtet

Skolegårdsundersøkelse



- prosess (3)

- Spørsmål som kan stilles i en skolegårdsundersøkelse er for eksempel:
 - Hvor tror du mobbing skjer på skoleplassen?
 - Hvor på skolen frykter du at mobbing kan skje?
 -
- Elevene kan også stille lærerne spørsmål som for eksempel;
 - Hvor tror du mobbing skjer på skolen?
 - Hvor på skolen frykter du at mobbing skal skje?
 - ...

Eksempel på skolegårds- undersøkelse



FJELL KOMMUNE

Ågotnes skule
5363 ÅGOTNES

TLF 5631 2700
FAX 5631 2720



UNGDOMSSTEGET: Kvar er det -

2005

MOBBING...

- I SKULEGARDEN PÅ ÅGOTNES SKULE?

VED SPØRJEUNDERSØKINGA OM MOBBING 11. MAI 2005 SVARTE ... AV 146
ELEVAR PÅ UNGDOMSSTEGET AT DEI VART MOBBA JAMLEG
(2-3 GONGER I MÅNADEN ELLER OFTARE).
Dette er ... elevar for mykje! Vi må stoppe mobbinga!

**✶ PÅ SPØRSMÅLET OM KVAR PÅ
SKULEN MOBBINGA GJEKK FØRE SEG,
SVARA ALLE SAMAN (100 % AV DEI SOM VART
MOBBA) AT DEI MELLOM ANNA VART
MOBBA PÅ SKULEPLASSEN.**

No ynskjer vi å høyre frå deg kvar på skuleplassen du trur elevar vert mobba.
Det kan vere at du har sett det sjølv eller har høyrte andre fortelje om det.

SJÅ PÅ KARTET VED SIDAN AV: 

SET EIT RAUDT X PÅ STADEN DER DU MEINER ELEVAR VERT MOBBA 

EG ER:

☐

JENTE

☐

GUT

EG GÅR I:

☐

8. KLASSE

☐

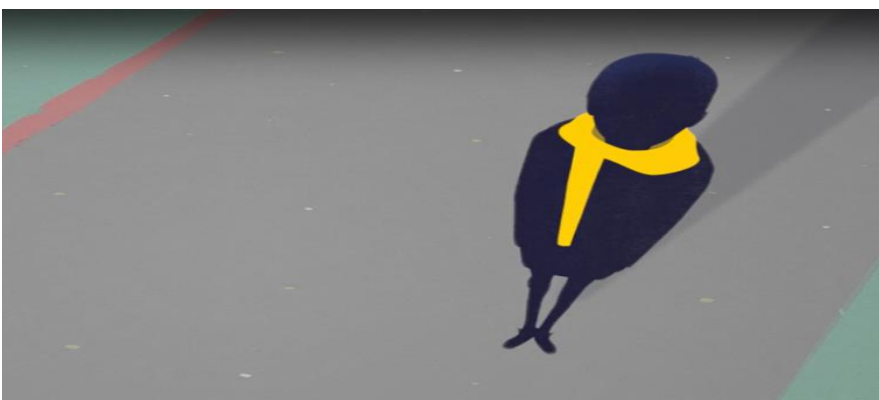
9. KLASSE

☐

10. KLASSE

HELSEING SKULEKOORDINATOR FOR MOBBEPROGRAMMET PÅ ÅGOTNES

ÅGOTNES SKULE - ein skule med trivsel og tryggleik for alle

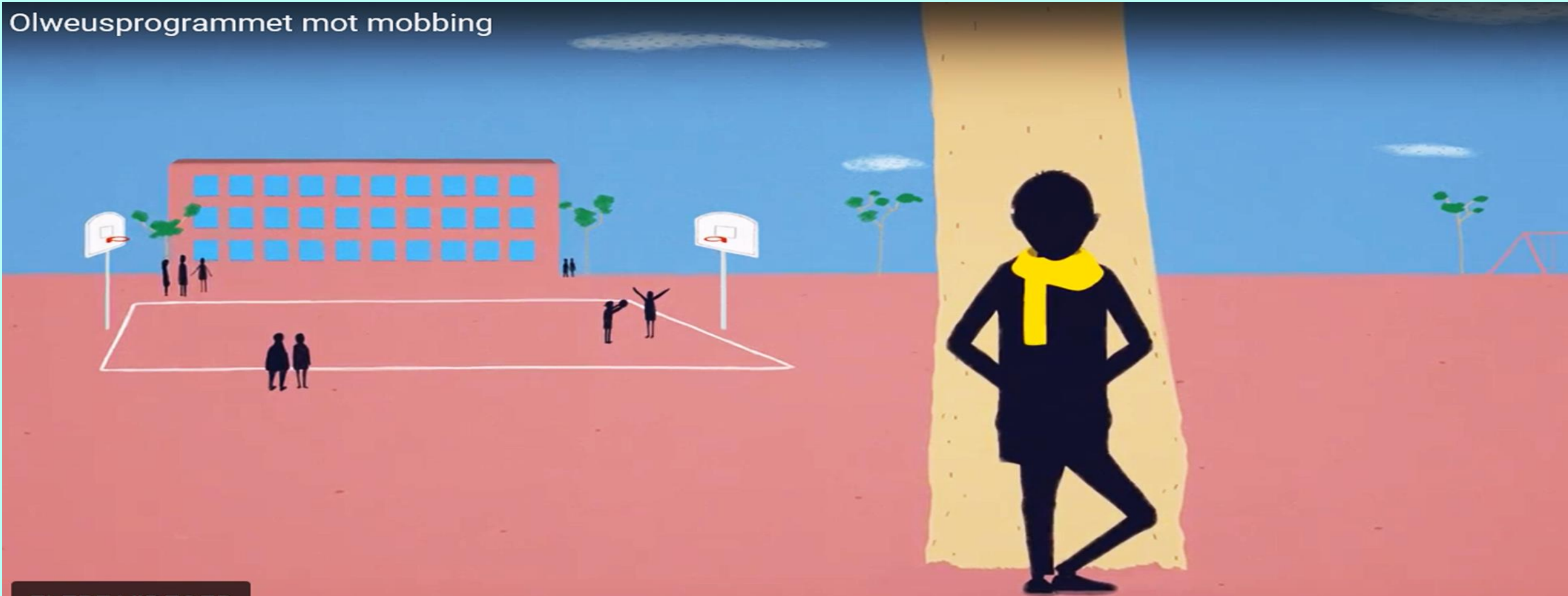


Eksempel på skolegårdsundersøkelse

Elevsamtale – med tema om skolegården



Olweusprogrammet mot mobbing



Elevsamtale

– med tema om skolegården (1)



- Kontaktlæreren introduserer samtalen med å si at på vår skole vil vi at alle skal ha det trygt og godt og ingen skal bli mobbet.
- Derfor vil jeg gjerne stille deg noen spørsmål for å få vite hvordan du har det i friminuttene
 - Hva liker du å holde på med i friminuttene?
 - Hvor liker du å være i friminuttene?
 - Har du noen å være sammen med i friminuttene?
 - Har du noen ganger gruet deg til å gå på skolen?
 - Har noen vært slemme med deg?
 - Har du sett noen andre som har blitt plaget?

Elevsamtale

– med tema om skolegården (2)



- I elevsamtalen kan kontaktlæreren bruke et kart over skolegården. I samtalen kan læreren be eleven sette kryss på kartet for å få svar på noen spørsmål.
- Kryssene kan settes med ulik farge for å lette sammenfatningen av resultatene.
 - Hvor liker du å leke? (**grønn farge**)
 - Hvor føler du at det er trygt? (**oransje farge**)
 - Hvor føler du det er utrygt? (**rød farge**)
 - Hvor bør de voksne være? (**blå farge**)

Elevsamtale

– med tema om skolegården (3)



- Når alle samtalene er gjennomført, summeres resultatene opp, analyseres og brukes som grunnlag for å iverksette trygghetsskapende tiltak i skolegården.

