

Versjon: 1

Laget av: Gøran Englund og
Stein Gorseth

Ansvar oppdatering: Stein
Gorseth

Oppdatert: 16.09.19

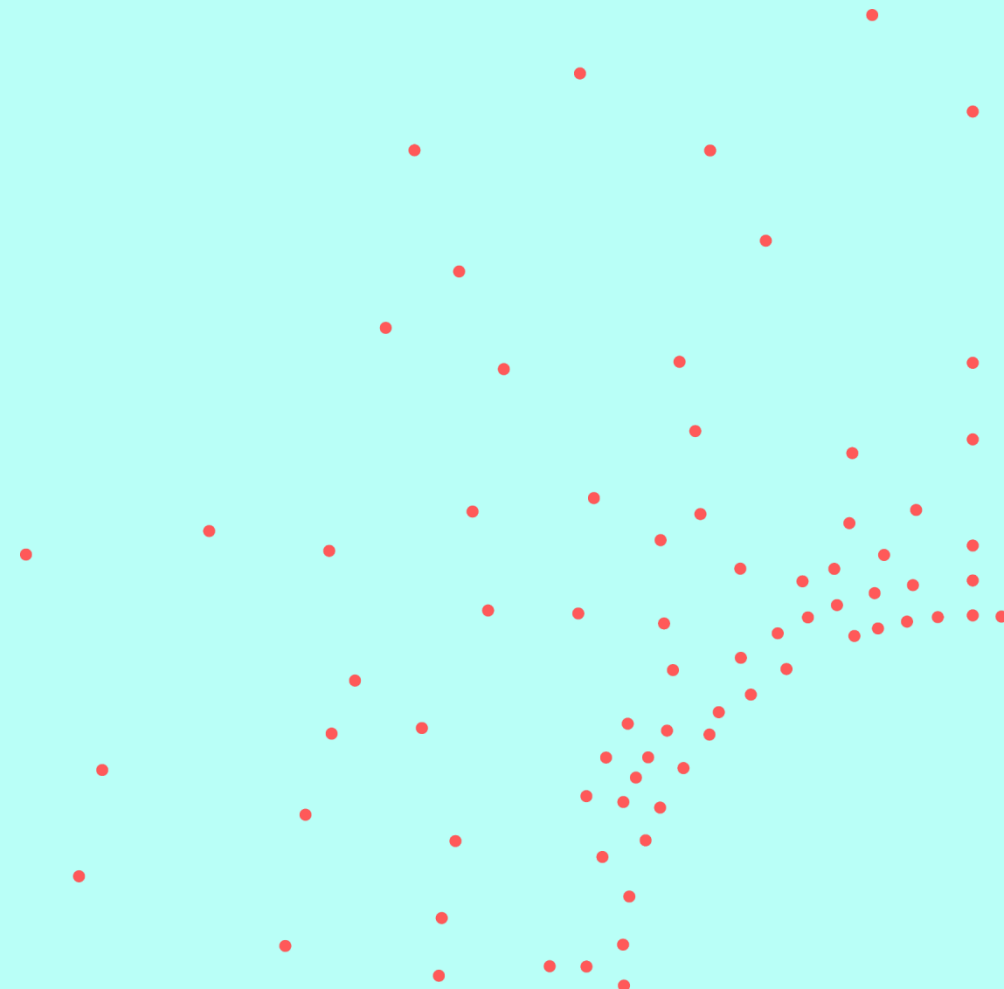
Copyright: NORCE/RKBU Vest

Digital mobbing - sosiale medier

Klassemøtet ungdomstrinnet

Kort informasjon om digital mobbing

Jf. Personalveiledningen for
Olweusprogrammet kapittel 10



Digital mobbing

- definisjon



- Mobbing kjennetegnes av tre kriterier;
 - 1. negativ eller aggressiv atferd
 - 2. gjentakelse over tid
 - 3. ubalanse i faktisk eller opplevd styrkeforhold
- Når slik atferd skjer via elektroniske medier som mobiltelefon eller internett, betegner vi det som digital mobbing

Digital mobbing

- noen eksempler (1)



- Det er mange måter å mobbe digitalt på
- Det kan skje ved bruk av kanaler som SMS, MMS, e-post, blogger, chatterom, websider og nettsamfunn (Facebook, Nettby etc.) for å såre og krenke en annen person

Digital mobbing

- noen eksempler (2)



- Å sende stygge, sårende og fornedrende meldinger via SMS og chatteprogrammer som MSN
- Å spre falsk informasjon og negative rykter om en person på sosiale nettsamfunn og kanskje dessuten framstille det som at denne informasjonen kommer fra en annen person enn den faktiske avsender

Digital mobbing

- noen eksempler (3)



- Å utelukke noen fra en vennegruppe på en fiendtlig eller krenkende måte eller opprette en gruppe av typen «Vi som hater X» på et nettsamfunn
- Å legge ut bilder eller video som viser en person man misliker i pinlige og ubehagelige situasjoner
- Å sende meldinger som inneholder fysiske trusler eller oppfordringer om at mottakeren bør forsvinne fra skolen eller begå selvmord

Digital mobbing - sosiale medier

Del 1

Digital mobbing - sosiale medier



- innledning (1)

- Spør først om hvor mange av elevene som bruker ulike sosiale medier, og deretter om hvilke sosiale medier de bruker
- La elevene lese definisjonen av mobbing
- Kan noe fra denne definisjonen dekkes av eller ligne på noe av det som skjer på sosiale medier?
- Hva er likhetene?
- Hva er forskjellene?

Digital mobbing - sosiale medier



- innledning (2)

- Å mobbe andre – hvordan skjer det på sosiale medier?
- Hvordan kan man stoppe det hvis man blir utsatt for mobbing på sosiale medier?
- Hvem kan man kontakte?
- Hvem har ansvaret for at det skal gjøres noe?
- Hvem har ansvaret for at det som finnes på nettet, blir fjernet?

Digital mobbing - sosiale medier

Del 2

Digital mobbing - sosiale medier



- prosess (1)

- Bruk mobberingen.
- Fortell om eller les opp en fortelling om noen som har vært utsatt for mobbing/krenkelser digitalt av flere personer. Bruk eventuelt vedlagt case.
- Kan du se hvor de ulike personene befinner seg i mobberingen?
- Hva kan være vanskelig å forklare?
- Hva er forskjellen på å utsette andre for mobbing digitalt og direkte "ansikt til ansikt"?
- Hvordan kan vi vite om det som skrives eller vises digitalt er negativt ment?
- Finns det forkortelser eller symboler som kan formidle følelser?

Digital mobbing – sosiale medier



– prosess (2)

- Bruk kriteriene for definisjonen av mobbing (Olweus)
 - Intensjon
 - Gjentakelse
 - Ubalanse i maktforholdet
- Bruk definisjonen og overfør den til situasjoner som skjer digitalt
- Drøft likheter og forskjeller når det gjelder intensjon, gjentakelsen og maktforholdet

Sosiale medier

- eksempel på et case



Tone går i niende klasse på ungdomsskolen. I begynnelsen av skoleåret spurte en gutt på en populær nettside om de kunne være venner. De opprettet kontakt og ble raskt virtuelle venner. Selv om de aldri møtte hverandre, likte Tone den positive oppmerksomheten han ga henne og hun fortalte derfor mye om seg selv. Men situasjonen endret seg raskt. En dag sendte gutten en melding om at han ikke ville være Tones venn lenger. I løpet av noen dager sendte han henne en rekke stygge og ekle meldinger. Det kom også negative meldinger fra mange andre. Men hun skjønnte at det var noe som ikke stemte. Innholdet i meldingene gjorde at hun fikk mistanke om at gutten ikke var en gutt, men en jente i klassen som hadde vært ekkel mot henne flere ganger. Hun er ikke helt sikker. Derfor synes hun at det er vanskelig å fortelle til foreldrene og lærerne at hun tror at det er en jente i klassen som har mobbet henne. Dessuten har hun fortsatt lyst til å være med på nettsiden. For det er jo mange der som er ganske hyggelige.

Digital mobbing – sosiale medier

- spørsmål til drøfting av caset



- Hvor i mobberingen befinner jenta med den falske identiteten «gutten» seg?
- Er det bare Tone som utsettes for mobbingen som definerer jenta/«gutten» sin rolle?
- Hvordan defineres jenta/«gutten» sin rolle av de andre som er med?