

Vi trenger din hjelp!

- Trygt og godt skolemiljø



Versjon: 1

Laget av: Stein Gorseth og
Mona Elin Solberg

-Ansvar oppdatering: SG

Oppdatert: 08.09.2019

Copyright: NORCE/RKBU Vest

Vi trenger din hjelp!

- et trygt og godt skolemiljø ⁽¹⁾



- Det er skolen og de voksne som har ansvaret for at barna har et trygt og godt skolemiljø
- «Vi trenger din hjelp» er et tiltak for å støtte den mobbeutsatte etter at mobbingen har opphørt
- Tiltaket dokumenteres i skolens aktivitetsplan i en konkret sak
 - **Se SKS Aktivitetsplan Punkt 2.** Tiltakene skal løse følgende problemer og **punkt 7.** Resultat av evalueringene og eventuelt videre tiltak

Vi trenger din hjelp!

- et trygt og godt skolemiljø (2)



- Elever som blir mobbet, føler seg ofte ensomme og blir avvist av sine jevnaldrende
- Å ha en venn kan være en viktig beskyttelse mot mobbing
- Sosial støtte fra venner og lærere er viktig for å støtte den mobbeutsatte og forebygge at ny mobbing oppstår

Tiltakene «Oransje sone» og «Vi trenger din hjelp!»



- Tiltakene «Oransje sone» og «Vi trenger din hjelp» bør koordineres
 - «Oransje sone» kan være et møtested for elevene i tiltaket «Vi trenger din hjelp»
 - I «Oransje sone» er det mulighet for å knytte vennskap med andre elever, og det er voksne tilstede for kontakt og tilrettelegging av kontaktskapende aktiviteter mellom elevene

Vi trenger din hjelp! ⁽¹⁾



- Målgruppen
 - Noen prososiale medelever (helst med høy status i klassen)
- Målet med tiltaket
 - Beskytte og gi støtte til den mobbeutsatte
- Hvordan?
 - Etablere en relasjon mellom en eller flere prososiale elever med høy status i klassen og en elev som har vært utsatt for mobbing
- Hvem?
 - Kontaktlærer/sosiallærer velger ut og veileder målgruppen

Vi trenger din hjelp! (2)

- prosess



- Velg ut noen prososiale elever i klassen, helst medelever med høy status i klassen
- Eleven(e) må selv få bestemme om han/hun synes det er greit å være med
- Veiled dem om hvordan de på ulike måter kan støtte en elev som har vært utsatt for mobbing
- Følg opp og evaluer for å se om tiltaket fungerer slik det er planlagt

Vi trenger din hjelp!⁽³⁾



- to måter de kan hjelpe på

1. Barn/ungdom med høy positiv status i klassen har innflytelse og er i stand til å påvirke andre elever på en positiv måte
 - Ved å framstå som «modeller» for de andre elevene, kan deres atferd blir «kopiert» av de andre barna i klassen
 - De kan bli oppmuntret av positive medelever slik at de kan endre sin holdning til den som er utsatt for mobbing og begynne å handle på en positiv måte

Vi trenger din hjelp! ⁽⁴⁾

- to måter de kan hjelpe på

2. Å bli anerkjent av og vist velvilje av noen medelever og spesielt av noen som har høy status i klassen, kan redusere smerten og øke selvfølelsen til den mobbeutsatte

 - Prososiale medelever med høy status i klassen kan på denne måten være en beskyttende faktor mot fortsatt mobbing

Litteratur



- “Peer Putdowns to Peer support (Salmivalli, Kärna and Poskiparta, 2010). I Handbook of Bullying in Schools, An International Perspective, 2010 (Jimerson, Swearer and Espelage 2010).
- I feel I mean something to someone: solution-focused brief therapy support groups for bullied schoolchildren. Kvarme, L. G., Aabø, L. S. & Sæteren B.,2013. I Educational Psychology.in Practice, 29(4), 416–431.